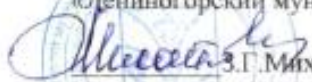


«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель руководителя
Исполнительного комитета
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»



З.Г. Михайлова

«26» 09 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида №25 г.
Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики
Татарстан



А.Я. Гимадеева

09 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Лениногорскому району
майор полиции



Е.А. Никитина

«26» 09 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление
образования» ИКМО «Лениногорский
муниципальный район» РТ



В.С. Санатуллин

«26» 09 2025 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

2025г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен:

- для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – Детский сад – дом»;
- для использования педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично - дорожной сети вблизи Детского сада и на маршруте «Детский сад – дом»;
- для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником Детского сада совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в Детском саду, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общие сведения	5
3. Основные направления деятельности.....	7
4. Проведение обследования подъездных путей к Детскому саду.....	8
5. Информация о ПДДТ в Детском саду.....	8
6. Данные о ДТП с воспитанниками	8
7. План-схемы	
7.1. План-схема Детского сада: район расположения Детского сада, пути движения транспортных средств и детей; организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей	9
7.2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.....	11
7.3. План-схема маршрутов движения организованных групп детей от образовательного учреждения к школе, библиотеке и обратно.....	13
7.4. Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	15
8. Приложения:	
8.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	16
8.2. Перечень оборудования, методических и наглядных материалов в Детском саду по изучению правил дорожного движения.....	16
8.3. Инструкция для педагогов по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	19
8.4. Выписки из правил дорожного движения.....	20
8.5. Методические рекомендации	23
8 6. Центры безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад № 25»	27

1. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В образовательном процессе Детского сада в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» одной из задач является формирование представлений об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям (законным представителям). От того, насколько сами они будут подготовленными, зависит очень многое. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами при движении колонной.

Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка Правил дорожного движения для них неприемлема. Поэтому педагоги Детского сада используют доступные формы и методы работы с воспитанниками: в увлекательной форме помогают детям овладеть правилами дорожного движения, подготовить их к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей (законных представителей) – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

2. Общие сведения

Наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Юридический адрес ДООУ: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.23 а

Фактический адрес ДООУ: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.23 а

Руководитель образовательного учреждения:

Заведующий МБДОУ: Гимадеева Альфия Яхьяевна 8(85595)2-17-12

Старший воспитатель: Уразаева Маргарита Николаевна 8(85595) 2-17-12

Заведующий хозяйством: Хакимова Фиалка Ильгизаровна 8(85595) 2-17-12

Ответственные от ОГИБДД: инспектор ДПС Макаров С.П.

Начальник отделения Профилактики ГБУ «БДД» в Лениногорском районе территориального управления в г. Альметьевске РТ: Эльвира Сергеевна Кирдянова, тел. 8(85595)2-72-87

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма по МБДОУ «Детский сад № 25»: воспитатель Тугаева Екатерина Анатольевна

Количество воспитанников: 80 детей

Наличие уголка по БДД: имеется во всех возрастных группах

Наличие кабинета по БДД: имеется в левом крыле здания, 1 этаж

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Наличие автобуса в образовательном учреждении: не имеется

Режим работы МБДОУ «Детский сад №25»: 6.00-18.00 ч.

Телефоны оперативных служб:

01 – Пожарная охрана;

02, 2-72-20 – Полиция;

03 – Скорая помощь;

04 – Горгаз (аварийная служба);

5-12-68, 5-23-27,112 – ФСБ;

5-59-00 – Поисково-спасательный отряд при МЧС РТ.

3. Основные направления деятельности

Компонент «Безопасность дорожного движения» включен в систему образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Образовательной Программы Детского сада.

Годовой план:

предусмотрены мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьями воспитанников, общественностью по обучению дошкольников ПДД: дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, викторины, утренники и др.

Реализация мероприятий в режиме дня:

организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах, ситуативные беседы в режимных моментах, утренние и вечерние отрезки времени.

Формы работы с воспитанниками:

беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьями:

консультации, беседы, информационные стенды, досуги, конкурсы, тематические выставки, акции.

В ДОУ организована работа творческой группы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

см. приложения

4. Проведение обследования подъездных путей к Детскому саду

Форма

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

Ежегодно в Детском саду проводится обследование территории с составлением акта, в том числе и для выявления недостатков подъездных путей к дошкольному учреждению.

Комиссией определяется состояние подъездных дорог, составляется план ремонтных работ (при необходимости), даются рекомендации. В зимний период подъездные пути к Детскому саду очищаются дворником от снежного покрова, льда, посыпаются песком.

5. Информация по ПДДТ в Детском саду

Наименование ОУ	Наличие размеченного пешеходного перехода (зебры) непосредственно возле учреждения	Наличие освещения размеченного пешеходного перехода (зебры)	Наличие лежачего полицейского	Наличие предупреждающих знаков (осторожно дети, школа, пешеходный переход)
МБДОУ «Детский сад 25»	нет	нет	да	нет

6. Данные о ДТП с воспитанниками

Форма

Дата	Время	ФИО пострадавшего, группа	Место происшествия	Характер ДТП	Вина

ДТП с детьми отсутствуют.

7. План-схемы образовательного учреждения

7.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения Детского сада. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (остановок транспортных средств) к Детскому саду и обратно.



План-схема района расположения образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

2. Территория, указанная на схеме, включает:

образовательное учреждение;

жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;

автомобильные дороги и тротуары.

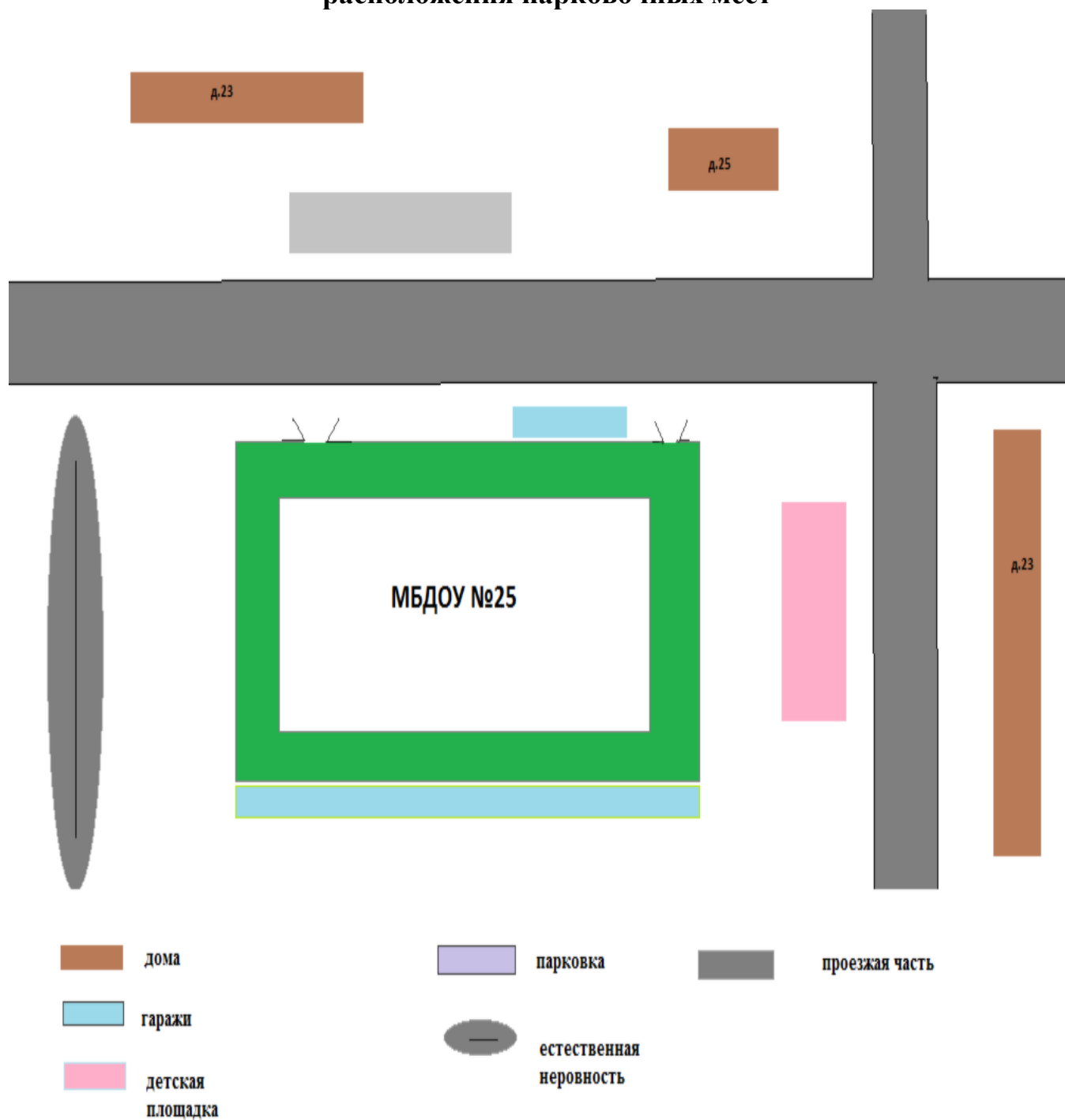
3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. На схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

7.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Пропуск транспортных средств сторонних организаций для въезда на территорию и выезда с территории образовательной организации осуществляется через выездные ворота (закрытые на замок, имеющие жесткую фиксацию) в сопровождении охранника Детского сада, либо сотрудника, принимающего груз (заведующий хозяйством). График поставки продуктов питания, вывоза мусора не совпадают с режимом прогулки воспитанников.

Парковка автомобильного транспорта на территории Детского сада запрещена.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения.

2. На схеме обозначены:

здание образовательного учреждения с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению (при наличии указать ограждение территории);

автомобильные дороги и тротуары;

уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательному учреждению;

дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

другие технические средства организации дорожного движения;

направление движения транспортных средств по проезжей части;

направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников).

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к образовательного учреждения и обратно.

7.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к школе, библиотеке и обратно.

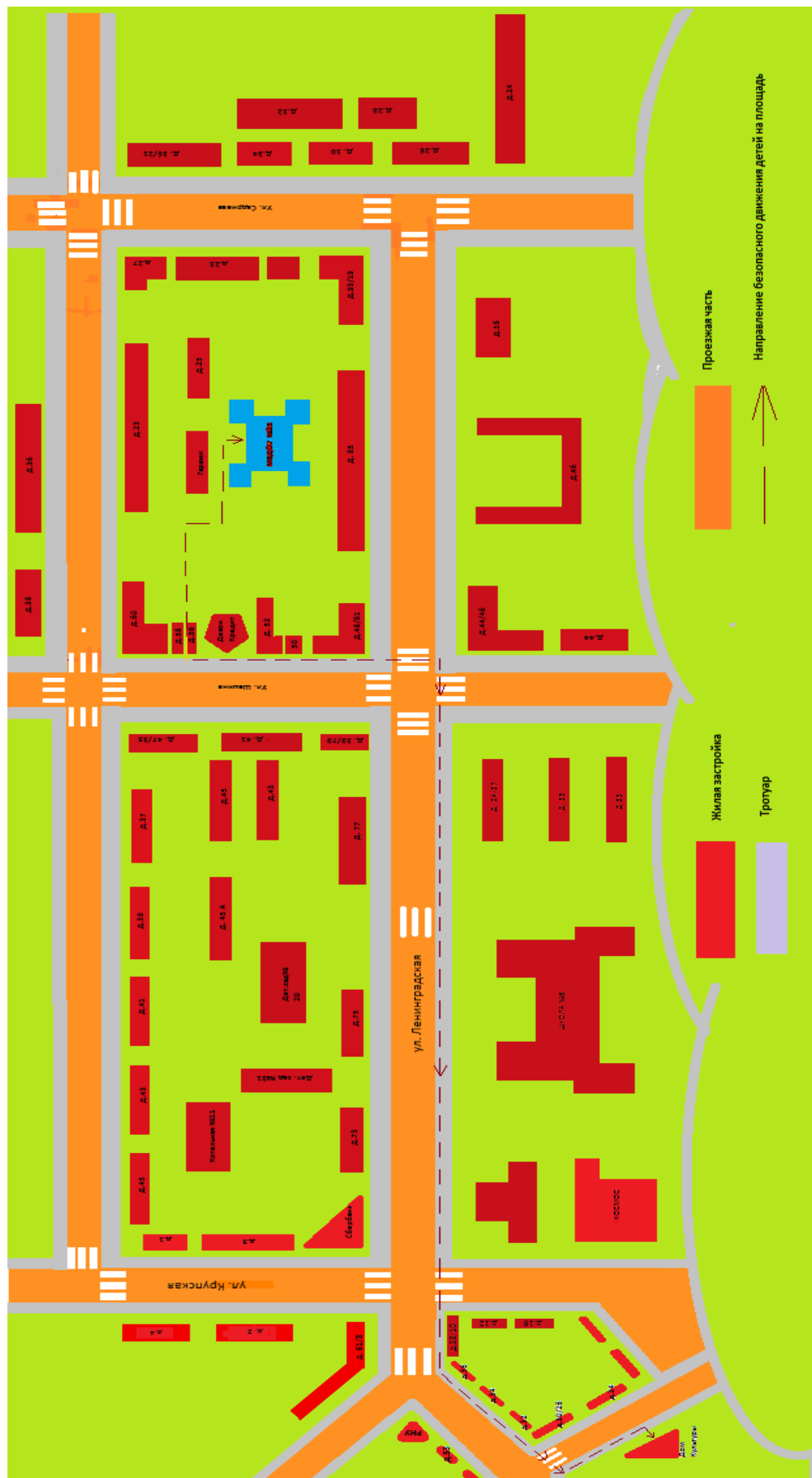


Схема маршрутов движения организованных групп детей от образовательного учреждения к школе, библиотеке и обратно

На схеме района расположения образовательного учреждения указаны безопасные маршруты движения детей от образовательного учреждения к школе, библиотеке и обратно.

Эта схема должна использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.

7.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

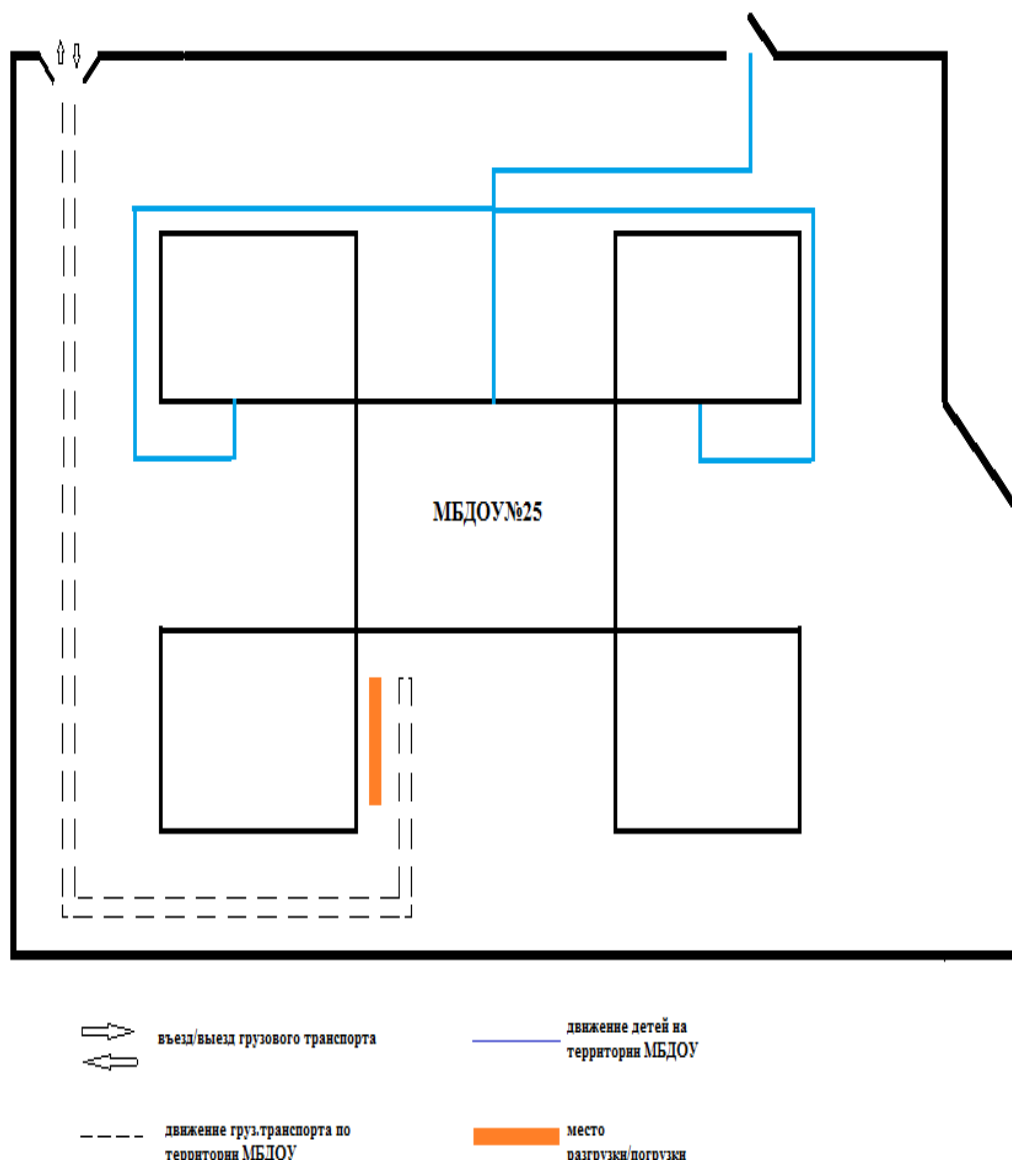


Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательного учреждения необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

8. Приложения

8.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Оказание методической помощи педагогам по применению разнообразных форм работы с воспитанниками по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Оформление в Детском саду центров безопасности дорожного движения. Изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для проведения разнообразных мероприятий с воспитанниками.
4. Изготовление атрибутов для практических занятий с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Просветительская работа с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через проведение различных форм работы: встречи, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки) и др.
6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей (законных представителей), методические разработки по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Постоянный контакт администрации Детского сада с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

8.2. Перечень оборудования, методических и наглядных материалов в Детском саду по изучению правил дорожного движения

Работа с воспитанниками направлена на достижение целей формирования предпосылок сознания безопасности окружающего мира через решение следующих задач:

- продолжать прививать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, обеспечить высокий уровень общей культуры на дорогах города;
- формировать положительное отношение дошкольников к выполнению правил безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Центры безопасности дорожного движения в групповых комнатах и кабинет ПДД дошкольного учреждения оформлены в соответствии с возрастными

особенностями воспитанников, с учетом уровня сформированности их знаний и представлений, потребностей и интересов.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.)
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- рассказы детей с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст).

Для педагогов Детского сада собрана библиотека методической литературы по безопасности дорожного движения, конспекты мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями).

Перечень программно-методического оснащения

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25».

Используемая литература:

1. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.
2. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие/авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов; под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина. Издание ГУ «НЦ «БЖД», 2008.-288с.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: Детство – Пресс, 2007.
4. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
5. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
7. Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.:ООО София, 2008.

8. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
9. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме
10. «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
12. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Рекомендуемая литература для родителей и детей:

1. «Добрая Дорога Детства» (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP – газета». М., 2000 – 2012года;
2. «Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода)». Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000;
3. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста », Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечат, Лицей, 1994.
4. Амос Д. «Катя потерялась», – Петрушка, 1997.
5. Бедарев О. «Если бы ...»;
6. Берестов В. «Про машины»;
7. Боровой Е.В. Рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
8. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
9. Дорохов А. «Пассажир»;
10. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
11. Лешкевич И. «Гололёд»;
12. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987.
13. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
14. Носов Н. «Автомобиль».
15. Носов Н. «Автомобиль»;
16. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
17. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
18. Прокофьева С., Сапгир Г. « Мой приятель светофор». М., «Пусть ребенок растет здоровым». 1980.
19. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
20. Тумаринсон Г. « Новые дорожные приключения Буратино». – Л, 1989.
21. Усачёв А. «Домик у перехода»;
22. Шалаева Г.П. , «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М.: Эксмо, 2004.
23. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
24. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для пешеходов. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте.- С.-Пт.:Литера. 20

8.3. Инструкция для педагогов по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, педагог обязан точно знать количество воспитанников, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам

дети в дошкольном учреждении, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы они шли строго по двое, взявшись за руки.

3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой сзади.

4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

5. Переходить через улицу нужно не спеша, спокойным ровным шагом.

6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7. При переходе улицы на перекрестке необходимо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, нужно пропустить машины.

8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

9. Педагогам нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда воспитанники не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10. Большое значение имеет обучение дошкольников правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый педагог должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы доступно преподавать их воспитанникам.

8.4. Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1 Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при

себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2 Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в зимнее время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток только в сопровождении взрослых.

4.3 Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4 В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5 На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6 Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7 При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8 Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его

остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4-4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1 Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2 Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, mopедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1 Управлять велосипедом, гужевой повозкой (саниями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а mopедом – не моложе 16 лет.

24.2 Велосипеды, mopеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3 Водителям велосипеда и mopеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4 На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5 Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6 При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7 Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

8.5. Методические рекомендации

«Содержание центров безопасности дорожного движения в группах детского сада»

Содержание центров безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Для ребят *средней группы* новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В *старшей группе* ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности

дорожного движения должны появиться:

-Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

-Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В *подготовительной группе* ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф или магнитную доску – для моделирования ситуаций на дороге, а также подбор мультфильмов по различным темам.

Содержание центров для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка
рекомендуется использовать

яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей
правилам дорожного движения, уголок для родителей должен
содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.

Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному
поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей
уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и
обратно с родителями.

«Информационный центр по безопасности дорожного движения»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ОГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ОГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

4. Информация ГИБДД о состоянии ДТП в районе.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно

использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

5. Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

6. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

7. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в детских садах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОО:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки,

разметка). Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

7. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

8.6. Центры безопасности дорожного движения в МБДОУ «Детский сад № 25»

